

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2023 m. vasario 2 d.
posėdžio protokolu Nr. S1-1

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2023 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T2 -80

KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-03-06 Nr. V6-21

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
103	41	14	48	-	-	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2022 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Mokyklos veiklos planas 2023 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į mokyklos strateginį veiklos planą 2021–2025 metams. Įgyvendinant mokyklos strateginio plano tikslą – užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą(si), siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ugties, kuriant saugią fizinę ir emocinę ugdymo(si) aplinką – 2022 m. mokykla išsikėlė tikslą – ugdymo(si) kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, teikiant veiksmingą pagalbą pagal poreikius, kuriant saugią fizinę ir emocinę aplinką.

Uždavinys	Uždavinių įgyvendinimas
Tobulinti veiklos ir pamokos kokybę, siekiant veiksmingos refleksijos	100 % mokytojų dalyvavo 1–3 kvalifikacijos kėlimo seminaruose apie mokinio individualios pažangos pamatavimą, veiksmingo grįžtamojo ryšio teikimą. 100 % mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas dalyvavo seminare „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių vertinimas“, „Veiklos planų rengimas, remiantis vaikų pasiekimų vertinimu“. 100 % pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo metodiniuose renginiuose „Kaip pagerinti mokinių pasiekimus? Sėkmės istorijos“, „Naujų metų rezoliucija. Savirefleksijos metodai mokiniams“, „Pamokos parametrai“, „Kaip efektyviai

	<p>paruošti 4 klasių mokinius NMPP? Praktiniai patarimai ir rekomendacijos“, „Pradinukų pasirengimas NMPP: kokias efektyvias priemones ir įrankius naudoti?“, „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Metodinės tarybos posėdyje vyko apskrito stalo diskusija „Mokytojo ir mokinio ugdymo(si) tikslų planavimas. Pamokos refleksija“, kurioje 100% pradinio ugdymo mokytojų pasidalino patirtimi apie ugdymosi tikslų su mokiniais planavimą ir įsivertinimo instrumentų naudojimą pamokoje. Mokykloje buvo organizuojamas kolegialus pamokų stebėjimas „Mokinių įtraukimas į išmokimo pamokoje įsivertinimą“. 62 % mokytojų vedė atviras pamokas. „Gamtamokslinės spintos“ ir „Vedlio“ pamokų panaudojimas patirtiniam mokymui(si) buvo įgyvendinama ne tik pamokose, bet ir neformaliojo švietimo būrelio „Smalsučių laboratorija“ metu. Gamtamokslinio ugdymo veiklos buvo organizuojamos netradicinėse aplinkose: lauko klasėje, miške ir kt. Kretingos švietimo centro psichologė 1 klasėje atliko tyrimą „Gabesnių mokinių atpažinimas“, kurio rezultatus pristatė mokytojams. Pastebėta, kad 1 klasės 5 mokiniai turi išskirtinių gabumų. Mokinių tėvams buvo pasiūlyta išsamesnius tyrimus atlikti Kretingos rajono švietimo centre. 44 % mokinių dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose, iš jų 60 % užėmė prizines vietas.</p> <p>Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo grupėje pradėtas įgyvendinti UTA. Mokytojai dalyvavo seminaruose „Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys: įgyvendinimo žingsniai“, dalijosi gerąja darbo patirtimi. Ruošiantis UTA įgyvendinimui pradinėse klasėse, 2 mokytojai dalyvavo seminaruose „Šiuolaikinio pradinio ugdymo turinio aktualijos. Kas, kaip ir kodėl atnaujinama? Kaip tai būtų galima įgyvendinti praktiškai?“, Muzikos mokytoja dalyvavo Kretingos rajono muzikos mokytojų metodinėje valandoje, skaitė pranešimą „Muzikos dalyko UTA. NŠA mokymų patirtis“.</p> <p>2022 m. 100 % panaudotos kultūros paso lėšos. Šių veiklų metu buvo plečiamas mokinių kultūrinis akiratis, kultūros patirčių įvairovė, ugdomas kūrybinis ir kritinis mąstymas, bendrosios kompetencijos.</p>
Tobulinti mokinių individualios pažangos pamatavimą	<p>Išanalizavus 2021 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą, 2022 m. pasirinktas vertinti 2.4. temos „Vertinimas ugdant“ 2.4.1. rodiklis „Mokinių įsivertinimas“. Siekiant aiškesnio, išsamesnio mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, 2022 m. parengta Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo nauja redakcija. 80 % mokinių žino visų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijus. 98 % mokinių išsikėlė savo asmeninius ugdymosi tikslus, užpildant „Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos“ lapus. Apklausus mokinius paaiškėjo, kad tai juos motyvuoja ir padeda siekti geresnių ugdymosi rezultatų. Tačiau, išanalizavus Tamo dienyne kasdieninį mokinių vertinimą pamokose, nustatyta, kad 38 % mokytojų nepakankamai dažnai įvertina mokinių pasiekimus pamokose. Nuo 2021 m. balandžio mėn. iki 2022 m. gegužės mėn. mokykla dalyvavo iš Europos sąjungos struktūrinių fondo lėšų bendrai finansuojamame projekte LEAN modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“. Kiekvieną savaitę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo Asaichi susirinkimuose, kurių tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokinių matematinių skaičiavimų pasiekimų ir pažangos gerinimas. Dalyvaujant projekte padažnėjo mokinių pasiekimų vertinimas. 2022 m. 4 klasės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai: matematika – 53,3 %, pasaulio pažinimas – 61 %, skaitymas – 45 %. Metodinėje taryboje buvo išanalizuoti NMPP rezultatai ir priimti susitarimai dėl rezultatų pagerinimo 2023 metais. Siekiant pagerinti mokinių skaitymo įgūdžius, 100 % pradinio ugdymo klasių mokinių dalyvavo skaitymo skatinimo projektuose. Naujovė – 4 klasėje vykdytas kasdieninio skaitymo projektas – 15 min. pirmos pamokos kasdien paskiriama vaikų mėgstamų knygų skaitymui.</p>

Plėtoti pagalbos mokiniams, mokytojams ir tėvams teikimą	<p>Mokykloje buvo organizuojamos saviugdos valandos, kurių metu 100 % mokinių atsiskaitė už praleistų pamokų temas, konsultavosi su mokytojais. Mokytojų vertinimu, tai padėjo pagerinti ugdymosi rezultatus daugiau nei 10 % mokinių. 100 % specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams parengtos pritaikytos programos, su jomis supažindinti tėvai. Programų įgyvendinimą klasių mokytojai ir specialioji pedagogė reguliariai aptarė su mokiniais ir jų tėvais. Daugiau nei 30 % mokinių tėvų individualiai konsultavosi su specialiąją pedagogę, logopedę vaikų ugdymo(si) klausimais. Mokykloje teikta pagalba 10 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Logopedo pagalba buvo teikiama 13 ikimokyklinio amžiaus vaikų, 9 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 16 1–4 klasių mokinių. Mokytojo padėjėjo pagalba teikta 3 mokiniams. 50 % pamokų specialusis pedagogas veda klasėje kartu su mokytoju. Mokykloje vieną dieną per savaitę emocinių įgūdžių ugdymo veiklas, grupinį dailės terapijos užsiėmimą organizavo Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologas ir socialinis pedagogas. Psichologo pagalba teikta 12 mokinių, socialinio pedagogo pagalba – 4 mokiniams. Mokytojai, specialioji pedagogė, logopedė dalyvavo seminaruose „Struktūruotas ugdymas – pagalba ugdant vaikus su ASS“, respublikinis forumas „Įtraukiojo ugdymo labirintas: kaip suderinti visų poreikius?“, „Komandinio darbo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Įtraukiojo ugdymo labirintas: kaip suderinti visų poreikius?“ ir kt. Du kartus per mokslo metus – kovo ir lapkričio mėn. vyko trišaliai pokalbiai „Mokinys-tėvai-mokytojas“. Rugsėjo mėnesį tėvams susirinkime buvo pristatyta Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo nauja redakcija. Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologė skaitė paskaitą „Tėvų vaidmuo ugdant atsakingą vaiką“.</p> <p>Sėkmingai įgyvendintos socialinių emocinių įgūdžių programos: ikimokyklinio ugdymo grupėse „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo grupėje – „Zipio draugai“, 1–4 klasėse – „Antras žingsnis“. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose „Kaip išnaudoti emocijų energiją motyvuojančiam mikroklimatui pamokoje sukurti?“, „Dėmesingas įsisąmoninimas (Mindfulness) – pagalba sau“, „Komandinio darbo svarba ugdant vaikus, turinčius elgesio ir emocijų sunkumus ir/ar sutrikimus“, viena mokytoja baigė mokymus socialinio emocinio ugdymo programai „Antras žingsnis“ įgyvendinimui.</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistė mokiniams organizavo įvairias veiklas sveikatos saugojimo temomis.</p>
--	--

Mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyvių skaičius klasė	Pasiekimai	Mokinius parengę mokytojai
3.	Tarptautinė Kings olimpiada	1	U. Stoncelytė (4 kl.) – anglų k. (aukso medalis)	L. Jurgutienė
4.	Edukacinis konkursas „Olympis 2022“ Rudens sesija	3	Lietuvių kalba – 3 I laipsnio diplomai ir medalis. Matematika – 1 I laipsnio diplomas, 1 – II laipsnio diplomas, 1 – III laipsnio diplomas	V. Petrauskienė J. Česnavičienė
5.	Tarptautinis kūrybinis konkursas „Saugokime žemę, kad ji saugotų mus“	16	1 vieta (280 darbų iš Lietuvos ir pasaulio lietuvių vaikų);	J. Česnavičienė
6.	Respublikinė pradinio ugdymo trečių klasių mokinių	2	1 vieta	J. Česnavičienė

	nuotolinė viktorina „Ką žinai apie Lietuvą ir jos gamtą“			
7.	Raseinių rajono ir respublikos Šaltinio vardo bendrojo ugdymo įstaigų pradinį (3–4) klasių mokinių intelektualus komandinis žaidimas-konkursas „Mes lyderiai“	4	1 vieta Komanda „Gabūs draugai“	J. Česnavičienė A. Venskutonis
9.	Rajoninis dailės konkurso „Mano plunksnėlė 2022“	3	1 vieta 2 vieta 3 vieta	J. Česnavičienė J. Venskutonienė V. Petrauskienė

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas, finansavimo šaltinis	Informacija apie projektą (tikslas, kam skirtas, pagrindinė veikla)	Projekto rezultatas, tęstinumas
1.	Respublikinis projektas „Žiemos pasaka“	Tikslas – plėtoti pradinio ugdymo mokinių kūrybinės raiškos gebėjimus perteikiant dailės ir technologijų bei muzikos menų formomis. Respublikinis 1–4 klasių mokinių integruotas dailės ir technologijų bei muzikos projektas.	Mokinių ansamblis „Linksmieji veidukai“ atliko Ingos Šeduikienės dainą „Kalėdos miške“, o dailės būrelis mokiniai, išnagrinėję dainos tekstą, naudodami pasirinktas technikas, nupiešė piešinius, kūrė video.
2.	Respublikinis muzikinis projektas „Klausau, ritmuoju, improvizuoju“	Tikslas – skatinti ugdytinių saviraišką ir kūrybiškumą, muzikuojant kūno dalimis, ugdyti ritmavimo pojūtį skambant muzikai, kai pagrindiniu instrumentu tampa žmogaus kūnas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai. Projektas vyko nuotoliniu būdu.	Priešmokyklinio ugdymo grupės „Zuikučiai“ vaikai, skambant dainai „Debesų pily aukštai“, muzika ir žodžiai Daivos Bauerienės, ritmavimas Sabinos Sinkevičienės, atliko ritmą, naudodami kūno perkusiją.
3.	Respublikinis projektas „Darni mokykla 2021–2022“	Tikslas – Integruoti darnaus vystymosi švietimo temas į kasdienį ugdymo procesą (pamokas, veiklas ir kt. užsiėmimus), skatinti bendruomeniškumą ir stiprinti darnias mokyklų, ikimokyklinių įstaigų ar ugdymo centrų bendruomenes.	Mokiniai diskutavo apie globalias pasaulio problemas: Baltijos jūros ir vandenynų užterštumą, pasaulinį atšilimą. Už 2021–2022 metais įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“ mokykla gavo Sidabrinį diplomą.
4.	Tarptautinis eTwinning projektas „Aplink Baltijos jūrą“	Tikslas – įgyti žinių apie Baltijos jūrą, žadinti smalsumą gamtai, pagarbos gamtai ir požiūrio į aplinką formavimas, ugdyti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius per nuotolį su kitais projekto dalyviais.	Mokiniai įgijo žinių apie Baltijos jūrą, šalį, esančią prie jos. Išgirdo legendas, pasakas apie Baltijos jūrą. Įvyko susitikimas su tolimųjų plaukiojimų jūreiviu, buvusiu mokyklos mokiniu.
5.	„Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“	Tikslas – skatinti aktyvų, judrų vaiko gyvenimą kiekvieną dieną. Projektas	Mokiniai atliko visus pirmo etapo aštuonias sportinių

		skirtas visiems vaikams, kurio metu vaikai mokomi atlikti mankštas su įvairiomis priemonėmis bei inventoriu; ugdomas vaikų atidumas, greitis, dėmesingumas estafečių metu.	pamokėlių užduotis ir dalyvavo antrojo etapo įstaigoje vykusiame sporto festivalyje Palangoje. Projektas tęstinis.
6.	Sporto projektas „Futboliukas“	Tikslas – supažindinti vaikus su sporto šaka – futbolu. Projektas skirtas visiems vaikams, kurio metu vaikai supažindinami su pagrindinėmis futbolo taisyklėmis, grupiniu žaidimu, bendradarbiavimu, judrumo skatinimu, pagarbos bei sąžiningumo principais.	Mokiniai mokėsi sporto salėje ir lauke elementarių futbolo žaidimo ir kamuolio valdymo taisyklių. Priemonės: futbolui skirti kamuoliai ir vartai. Futbolo rungtynės Kretingos miesto stadione, bus tęsiama.
7.	Sveikatiada	Tikslas – sveiko gyvenimo būdo skatinimas. Projektas, skirtas visiems vaikams, kurio metu vaikai supažindinami su sveiko maisto, judėjimo, sportavimo, buvimo lauke, nauda.	Sveikatinimo veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Sveikatingumo šventė mokykloje. Projektas tęstinis.
8.	„Olimpinis mėnuo“ – ŠMSM, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas pradinį klasių moksleiviams	Šios iniciatyvos tikslas – bendradarbiaujant su pedagogais skatinti fizinio raštingumo ugdymą, padėti moksleiviams atrasti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą kaip linksmą ir naudingą veiklą, supažindinti su olimpinėmis vertybėmis bei principais – pagarba, draugyste, tobulėjimu.	Už aktyvų dalyvavimą projekte gautas padėkos raštas ir dovanos mokiniams ir mokytojai: išmaniosios apyrankės ir stalo žaidimas „Futbolas“.
9.	Olimpinio ugdymo projektas „Daugiau judėk, mažiau sėdėk“	Tikslas – per sportą ugdyti sąmoningą, pilietiškai aktyvų žmogų, puoselėjantį olimpinės vertybes. Skirtas 1–4 klasių mokiniams.	Gautas finansavimas (400 Eur), projektas tęstinis.
10.	Lietuvos tautinio Olimpinio komiteto projektas „Judumo savaitė“	Europos Komisija paskelbė naują Europos judumo savaitės temą, šiemet ji buvo „Bendrauk lengviau“, o šūkis „Judėk laisviau“. Tema atspindėjo norą atkurti bendravimą po COVID-19 pandemijos suvaržymų ir ribojimų.	Vyko susitikimai-treniruotės su krepšinio treneriais, rytinės mankštos, judriosios pertraukos.
11.	„Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“	Dalyvavo keturios komandos, kurios atstovavo 1, 2, 3, 4 klases.	Mokiniai pildė užduočių knygytes, sportavo, vykdė iššūkius tiek per fizinio ugdymo pamokas.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Sudarytos geros sąlygos mokinių saviraiškai. 100 % panaudotos neformaliojo švietimo valandos. 100 % mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo būrelių veiklose. Mokykloje buvo vykdoma viena NVŠ programa (plaukimas).

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Mokyklos bendruomenė bendradarbiavo su socialiniais partneriais Kretingos kultūros centro Kurmaičių skyriumi, Kurmaičių kaimo bendruomenės centru „Kurmaičiai“, organizuojant renginius, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Kurmaičiu filialu, vykdant

skaitymo skatinimo veiklas, Kretingos rajono policijos komisariatu, vykdančią saugaus eismo veiklas. Kretingos mokykla-darželiu „Žibutė“, vykdančią Europos sąjungos struktūrinių fondo lėšų projektą LEAN.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	171,9	198,8	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	214,3	236,9	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	6,7	18,0	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022	3001,00	-	3001,00

Pajamos už kitas teiktas paslaugas sudaro: sporto salės nuoma – 754,00 Eur, valgyklos patalpų ir inventoriaus nuoma – 2247,10 Eur.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Mokykla toliau įgyvendins Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728- 02-0073 „Lean modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“.

Didelis dėmesys bus skiriamas UTA (ugdymo turinio atnaujinimas), įtraukiojo ugdymo pasirengimui. Mokyklos bendruomenės siekis – visos dienos mokyklos modelis.

Direktorė

Renata Bumblienė

3 MOKYKLA

Kretingos r. sav.

Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 1 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą						Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
			aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokytojų vadovus)	5	5	5	5	0	0	0	0	1	1	1	2	0	4	4
Mokyklos vadovas	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Iš viso mokytojų ir vadovų	7	7	7	7	0	0	0	0	1	1	1	4	1	5	5

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą						Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
			aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Iš viso pedagoginių darbuotojų	8	8	8	7	0	0	0	0	2	1	1	4	1	6	6
Iš pedagoginių darbuotojų	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1

Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos
2022 metų veiklos ataskaitos
2 priedas

ŠV-03. PEDAGOGAI

Kretingos r. sav.

Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla

[illegible][illegible]

Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos
2022 metų veiklos ataskaitos
3 priedas

3D mokykla 2022 m. ataskaita

Kretingos r. sav.
Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla
Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	2	6	8
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	1	4	5
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų padėjėjų	0	1	1
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0